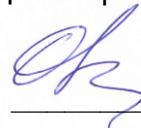


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

05.06.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УП.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на
догоспитальном этапе

31.02.04 Медицинская оптика

технический

Медицинский оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2026/2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(Наименование рекомендующей структуры)
протокол от 04.06.2025 №6

Составители программы: Асланов Сергей Владимирович, преподаватель, кандидат
физико-математических наук

2025 г.

Цели учебной практики

Учебная практика «УП.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» проводится в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам. Целями учебной практики являются получение и закрепление первичных знаний по оказанию доврачебной медицинской помощи.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» являются

1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Время проведения учебной практики

2 курс, 4 семестр.

Содержание учебной практики «Клиническая офтальмология»

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 неделя 36 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по учебной практике «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.
2. Обучающий этап.
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.04	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6
ПК 4.1	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению пациентов с рефракционными нарушениями глаза	12	концентрированно	лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	2
ПК 4.2	Проводить скрининг-исследование органа зрения.	Проведение первичного осмотра пациента, оценка состояния пациента с признаками нарушений рефракции глаза				2
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности..	Изучение санитарных норм и оценка безопасности окружающей среды				2
						- Знание порядка организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата - Владение методами профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациента - Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.

ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Оформление документации сопровождающей медицинскую реабилитацию пациентов	12
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	Проведение бесед с пациентами на тему здорового образа жизни и профилактики заболеваний	
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	12

2	Умение оформлять, читать и создавать документацию, необходимую для организации медицинской деятельности
2	Формирование у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, отказу от употребления наркотических веществ, алкоголя и табака
2	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, травмах.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс-информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.
13. Независимый оптический журнал «Веко».
14. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
15. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза" <http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным критериям:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- постановка цели и выбор путей ее достижения;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам учебной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет о проделанной работе. Ознакомлен с основными видами работ и правилами их выполнения. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы. Обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся способен усваивать получаемую информацию, знает и применяет нормы оформления документов. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение полученной информации и навыков, сделать выводы по результатам учебной практики. Умеет составить письменный отчет, включающий анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок. Отвечает на дополнительные вопросы.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды

работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам учебной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет, включающий подробный анализ результатов учебной практики, в том числе с использованием специализированных программных продуктов. Представляет подробную презентацию отчета о проделанной работе в формате PowerPoint или другом.

Обучающийся свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики. Свободно и аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	- Знание порядка организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата - Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. - Знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.	- Владение методами профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациента
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.	- Знание порядка проведения диспансеризации населения доврачебного осмотра и обследования населения до скрининг-программе диспансеризации	- Обследование населения по скрининг-программе
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности..	- Знание санитарно-эпидемиологических норм, правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения	
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Знание необходимой для ведения медицинской деятельности документации	- Умение оформлять, читать и создавать документацию, необходимую для организации медицинской деятельности - Умение организовывать деятельность и документооборот находящимся в распоряжении персоналом

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	Знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проведение профилактических и агитационных мероприятий - Формирование у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, отказу от употребления наркотических веществ, алкоголя и табака
ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Методы оказания доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, травмах.	- Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, травмах.

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объем отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.